

Сергій СУРМА:

«Ми живемо в інформаційному суспільстві й активно використовуємо існуючі досягнення».

р
Універсум

розповів «Вечірньому Києву»
про внесок закладу до стандарту столичної освіти

Директо
ліцею

– **Сергію Степановичу, яким чином ліцей «Універсум» підтверджує**

можливість створення стандарту столичної освіти, задекларованого головою КМДА
Олександром Поповим?

– Київ є лідером у розвитку освіти України, і ми виконуємо настанови керівника столиці. Вузловим напрямом у роботі нашого ліцею є інформаційні технології. Наприклад,

перехід на дистанційну освіту, оскільки ми живемо в інформаційному суспільстві й активно використовуємо існуючі досягнення. Це під'єднання всіх шкіл Києва до мережі Інтернет. У нас кожен з батьків має

власну електронну адресу, і ми можемо з ними спілкуватись, а вони можуть зайти на нашу сторінку й поглянути, що було в ліцеї, які оцінки в електронному щоденнику отримали

мали їхні діти, чи були зауваження тощо. Я поставив перед учителями завдання переходити на конспекти в електронному вигляді – якщо дитина захворіла, вона може зайти на свою сторінку, одержати завдання

та виконати його в електронному

вигляді. Тож поступово повністю перейдемо на електронну систему навчання.

– Яким чином побудовано навчальний процес у ліцеї?

– Нас вирізняє те, що маємо розклад, у якому більшість уроків ставимо парами. Це влаштовує всіх, оскільки учні, скажімо, носять підручники не для всіх, а лише, приміром, для трьох предметів, і підготуватися їм значно легше. Крім того, у 10

-

11

класах цілеспрямовано готуємо дітей профорієнтаційно та до вступу

до вишів. Це рідкість, щоб наші випускники не вступили до ВНЗ – за 10 років був лише один такий випадок. У нас є класи економічні, інформаційних технологій, суспільно

-

гуманітарний, вивчення двох іноземних мов та фізико

-

математичний. Співпрацюємо з університетом

«КПІ», викладачі якого ведуть у нас

курси з фізики, математики, а це

дає змогу на зовнішньому тестуванні набрати додаткові бали для вступу. Крім того, наші педагоги проводять безкоштовні заняття з географії, історії, іноземних мов. Залежно від навантаження діти мають щодня

6

-

7 уроків. У 10

-

11 класів шестиденка, але в суботу більш ніж чотириуроки не буває.

– А що з підручниками? Адже,

скажімо, існує багато суперечок

навколо підручника з історії. Як виходите із ситуації?

– У нас проблем немає. Ліцей забезпечений підручниками. Міносвітина своєму сайті навіть розміщує електронні підручники, тож і вчителі, і школярі можуть обирати, які підручники кращі. Проте всі, і влада зокрема, повинні збагнути, що головне в навчанні – це вчитель, тому що можна давати настанови, але лише від учителя залежить, як матеріал буде донесений учням. Як колись казав

Отто фон Бісмарк, тільки та держава

матиме майбутнє, яка підтримує вчителя, бо «велич Німеччини – у німецькому народному вчителі».

– Чи надає вже міська влада

доплату вчителям?

– Надає, і навіть підвищує. З 1 вересня Київська міськдержадміністрація збільшила муніципальні надбавки вчителям з 10 до 20% посадового окладу. Хоча, загалом, заробітна плата вчителів украй низька. Особливо критична ситуація з оплатою праці технічного персоналу.

– Зрозуміло, стимулювати вчителя – це одне, але ж і дітей треба заохотити до навчання. Як ви це робите?

– У нас діє рейтингова система: кожного учня оцінюють учителі, однокласники, класні керівники, навіть директор свій бал ставить. Ці бали ми сумуємо, і наприкінці року кожен

із 260 наших учнів бачить, на якому

місці він перебуває і який рейтинг

має. Бали ставляться за поведінку,

знання, активну участь у житті ліцею,

додаткових заходах тощо. Найкращі

одержують грошову винагороду.

– Скільки саме і звідки ці кошти?

– Це батьківські гроші, оскільки власних у нас немає. Ми звертаємося до батьків з проханнями придбати необхідне обладнання, мийні засоби й навіть крейду для дошки. Фінансування від держави вкрай обмежене. Батьки завжди йдуть назустріч, адже все, що ми робимо, – то для їхніх дітей.

– Це не те, що має назву «побори»?

– Наш ліцей державний, навчання безоплатне. А грошову підтримку

надають батьки, причому абсолютно

добровільно, про що ухвалюють рішення на засіданні батьківського комітету. До нього ми й звертаємось у разі потреби. Головне, щоб усе відбувалося прозоро та відкрито.

– А інтерактивні дошки використовуєте?

– Є в нас дві такі дошки, і це також прорив в інформаційні технології. Наприклад, раніше в хімічних кабінетах були всі реактиви, й учні самі ставили досліди. Тепер же багато

хімічних дослідів у школах заборонено через шкідливість, а дітям же необхідно все це побачити. Отут і приходить на допомогу інтерактивна дошка, на якій усе можна показати.

Тобто все це не лише досліди, а й,

скажімо, фільм, презентацію, збільшити якусь деталь, розповісти та продемонструвати матеріали про

згубність паління тощо.

Написав Administrator
Середа, 02 листопада 2011 11:32

– Як з дітками провадите вихов_

ну роботу?

– У нас працюють гуртки: три

спортивні секції (настільного тенісу,

футболу, рукопашного бою), туристичний гурток, який двічі на рік улаштовує походи в Карпати та Крим, пам'ятними місцями України тощо, гуртки гри на гітарі та перу

карського мистецтва. Усі вони безкоштовні, лише поїздки дітей оплачують батьки. Відбувається багато цікавих заходів, наприклад спільний виїзд до Пуща-Водиці, зі змаганнями, приготуванням каші, спортивними естафетами з батьками, нагородженнями. Відзначаються традиційні свята, до яких кожен клас готує власну святкову програму. Цікаво проходить екологічний конкурс із виготовлення власноруч костюмів з підручних матеріалів – пакетів від соку, цукерок, скляночок тощо. Організуємо концерти, ставимо вистави – у нас працює театральна студія, вистава якої торік посіла друге місце в районі. Пропагуємо здоровий спосіб життя – діти самостійно готують плакати, наш відеоролик

здобув перше місце в районному

конкурсі. Тож намагаємось якнайбільше зацікавити дітей у позаурочний час, аби в них не було часу набиратися негативу на вулиці.

Написав Administrator

Середа, 02 листопада 2011 11:32

– Чи не буде у вас проблем із приміщенням? Я бачу, що ліцей розміщено у споруді колишнього дитсадку, а зараз декларується повернення місту всіх дитячих садочків.

– 1995 року дитсадок було ліквідовано і знято з реєстру, тому в нас немає проблем. Я дуже вдячний за підтримку батькам ліцею та київській владі, яка оформила нам акт

на землю, – тепер ми маємо гектар

землі й хочемо його раціонально

використати.

– Чи змінилося щось із приходом до влади нової команди Олександра Попова?

– Промовистим прикладом позитивних змін можу назвати те, що нам уперше за всі роки існування ліцею ввімкнули опалення вже 10

жовтня. Тож дітки навчаються в теплі, і ми задоволені. А загалом, відчуваємо постійну підтримку з боку як міської, так і районної влади в особі голови Шевченківської РДА

Сергія

Зіміна, начальника

Управління освіти

Спільнота нашого ліцею живе в інформаційному суспільстві й активно використовує існуючі досягнення

Написав Administrator

Середа, 02 листопада 2011 11:32

Євгенії Ярової, і за це їм щиро вдячні.