

Підготувала Ілюшина Марія Іванівна

Тема. Законодавче регулювання міжнародних відносин в Україні та мовної проблеми

Мета: ознайомити учнів зі шляхами вирішення проблеми міжнародних відносин в Україні, статусом мов в Україні; розвивати вміння учнів аргументовано висловлювати і відстоювати власну думку, вести дискусію; формувати толерантність до представників різних національностей, терпимість до думки, відмінної від власної

Основні поняття: державна мова

Тип уроку: урок-дискусія

Структура уроку

1. Організаційний момент
2. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів
3. Вивчення нового матеріалу

3.1. Дискусія з елементами імітаційними гри

1. Закріплення нових знань і вмінь учнів
2. Підсумки уроку
3. Домашнє завдання

Хід уроку

1. Організаційний момент

2. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів

Бесіда (проводиться з використанням карти)

- 1) Назвіть конституційні права громадян
- 2) Визначте принципи, що стосуються можливості користування цими правилами
- 3) Представники яких народів живуть на території України
- 4) Покажіть на карті регіони проживання різних національних груп

3. Вивчення нового матеріалу

Вступне слово вчителя

Вчитель повідомляє про порядок проведення дискусії

3.1.11 Дискусія з елементами імітаційними гри

Імітаційна ситуація

Уявіть себе учасниками конференції, на якій обговорюються дві проблеми: забезпечення прав національних меншин України та розвиток державної мови в Україні, розвиток та вживання в державі інших мов.

Проводиться рольова гра з розподілом ролей між окремими учнями з урахуванням їх побажань ат інтересів.

Завдання

Представте на конференції інтереси окремих національних груп або висловіть думку органів державного управління.

Дискусія

- 1) Які особливі потреби можуть мати представники національних меншин?

- 2) У чому полягає їх відмінність від представників корінної нації?

- 3) Які норми щодо прав представників різних національностей встановлено міжнародно-правовими актами?

Законодавче регулювання міжнародних відносин

Написав Administrator

Вівторок, 12 березня 2013 12:50
