

Розробка уроку-гри з математики

Написав Administrator

Субота, 09 листопада 2013 14:41

Ліцей «Універсум»

АЛГЕБРА

Розробка уроку-гри з математики

Написав Administrator

Субота, 09 листопада 2013 14:41

9 клас

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

уроку-гри

«Розв'язування лінійних нерівностей

та систем лінійних нерівностей».

вчитель Малій І.О.

Розробка уроку-гри з математики

Написав Administrator

Субота, 09 листопада 2013 14:41

Київ 2012

Тема уроку: «Розв'язування лінійних

нерівностей та систем лінійних нерівностей».

Мета уроку:

- узагальнити та систематизувати знання і уміння учнів розв'язувати лінійні нерівності та їх системи, доводити нерівності;
- показати застосування нерівностей на практиці;
- продовжити роботу щодо розвитку логічного мислення та творчої діяльності учнів.

Підготовчий етап.

Напередодні учні отримують питання, які будуть розглядатися на уроці.

1. Як порівняти між собою два вирази?

Розробка уроку-гри з математики

Написав Administrator

Субота, 09 листопада 2013 14:41

2. Що називається розв'язком нерівності?
3. Що означає розв'язати нерівність?
4. Що називається розв'язком системи нерівностей?
5. Що означає розв'язати систему нерівностей?
6. Як розв'язати нерівність ?
7. Як розв'язати нерівність ?

Урок проводиться у вигляді гри. Для цього клас ділиться на дві команди (кожен учень класу витягує папірець з назвою команди)

Хід уроку.

Вступ.

Учитель наголошує, що учні вже навчилися розв'язувати нерівності та їх системи на попередніх уроках, доводити нерівності. Час підбити підсумки вивченого. Сьогодні проведемо урок у вигляді гри-змагання між командами «Коші» та «Буняковський», які отримали назву на честь всесвітньо відомих математиків О.Коші (1789-1857 рр.) і В.Буняковського (1804-1889 рр.).

Проведення гри (основна частина).

Учитель розсаджує учнів за командами і пропонує кожному з них наступні завдання.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОМАНДИ

«КОШІ»

I ТУР – усні вправи

(кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал)

1. Якщо , то ...
2. Якщо , то
3. Якщо , то ...

Розробка уроку-гри з математики

Написав Administrator

Субота, 09 листопада 2013 14:41

4. Якщо , то ...

II ТУР – бліц-питання

(кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал)

1. Що означає розв'язати нерівність?
2. Що називається розв'язком нерівності?
3. Як розв'язати нерівність ?

III ТУР – розв'яжи нерівність

(кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали)

IV ТУР – розв'яжи систему нерівностей

(правильна відповідь оцінюється в 3 бали)

Розробка уроку-гри з математики

Написав Administrator

Субота, 09 листопада 2013 14:41

V ТУР – доведи нерівність

(правильна відповідь оцінюється в 4 бали)

Доведи, що , для всіх дійсних значень .

VI ТУР – практичний

(правильна відповідь оцінюється в 5 балів)

Задача про фарби та олівці.

Для нагородження 12 учнів, які оформляли шкільні стенди, вирішили купити фарби й олівці. Набір фарб коштує 5 грн, а набір олівців – 2 грн. Яку найбільшу кількість наборів фарб треба купити, щоб вартість покупки не перевищувала 40 грн?

VII ТУР – додатковий

(правильна відповідь оцінюється у 6 балів)

Розв'яжи нерівність:

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОМАНДИ

«БУНЯКОВСЬКИЙ»

I ТУР – усні вправи

(кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал)

1. Якщо , то ...
2. Якщо , то
3. Якщо , то ...
4. Якщо , то ...

II ТУР – бліц-питання

(кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал)

1. Що означає розв'язати систему нерівностей?
2. Що називається розв'язком системи нерівностей?
3. Як розв'язати нерівність ?

Розробка уроку-гри з математики

Написав Administrator

Субота, 09 листопада 2013 14:41

III ТУР – розв’яжи нерівність

(кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали)

IV ТУР – розв’яжи систему нерівностей

(правильна відповідь оцінюється в 3 бали)

V ТУР – доведи нерівність

(правильна відповідь оцінюється в 4 бали)

Доведи, що , для всіх дійсних значень .

VI ТУР – практичний

(правильна відповідь оцінюється в 5 балів)

Задача про фарби та олівці.

Для нагородження 12 учнів, які оформляли шкільні стенди, вирішили купити фарби й олівці. Набір фарб коштує 5 грн, а набір олівців – 2 грн. Яку найбільшу кількість наборів фарб треба купити, щоб вартість покупки не перевищувала 40 грн?

VII ТУР – додатковий

(правильна відповідь оцінюється в 6 балів)

Розробка уроку-гри з математики

Написав Administrator

Субота, 09 листопада 2013 14:41

Розв'яжіть нерівність:

Підведення підсумків уроку.

За кожну правильну відповідь команди одержують відповідну кількість балів. Вчитель підраховує їх кількість і оголошує команду-переможця.